

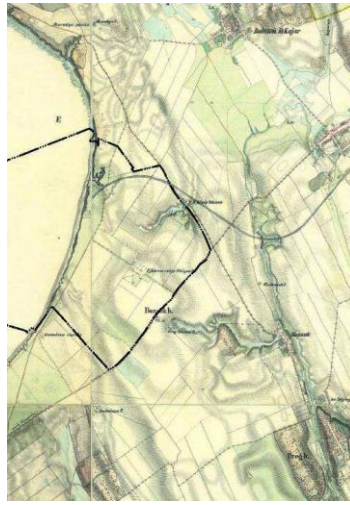
CLUB ALIGA

Géczi Zsuzsanna
Hurták Gabriella
Témavezetők:
Karácsony Tamás DLA
Vasáros Zsolt DLA

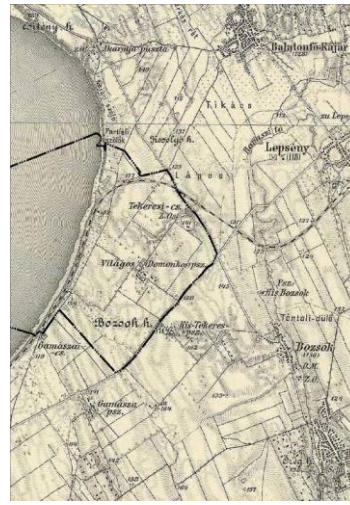




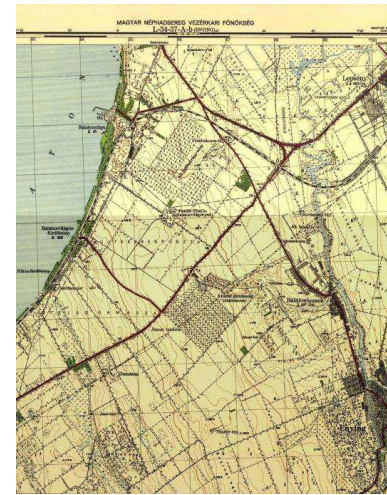
Magyarország első katonai
felmérése - 1783



Magyarország második
katonai felmérése – 1852-től

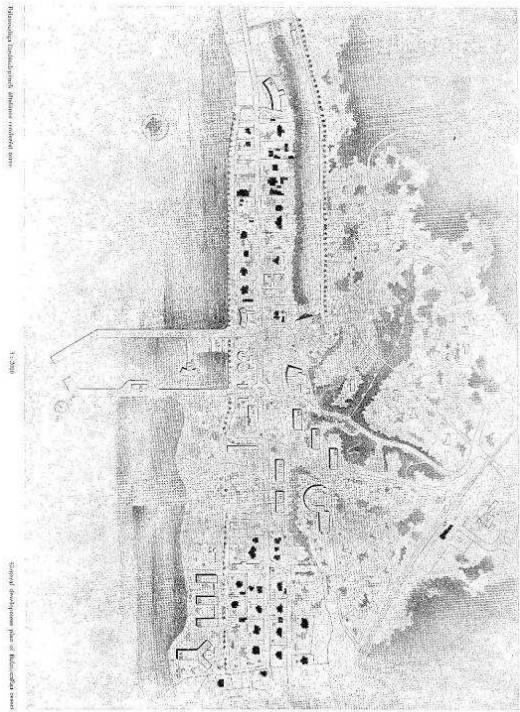


Magyarország harmadik
katonai felmérése – 1800-
as évek vége



Katonai térkép – 1951

Történelmi Összefoglaló



Olgyay&Olgyay 1943



Aliga I. 1943-1944





Aliga II. 1943-1944



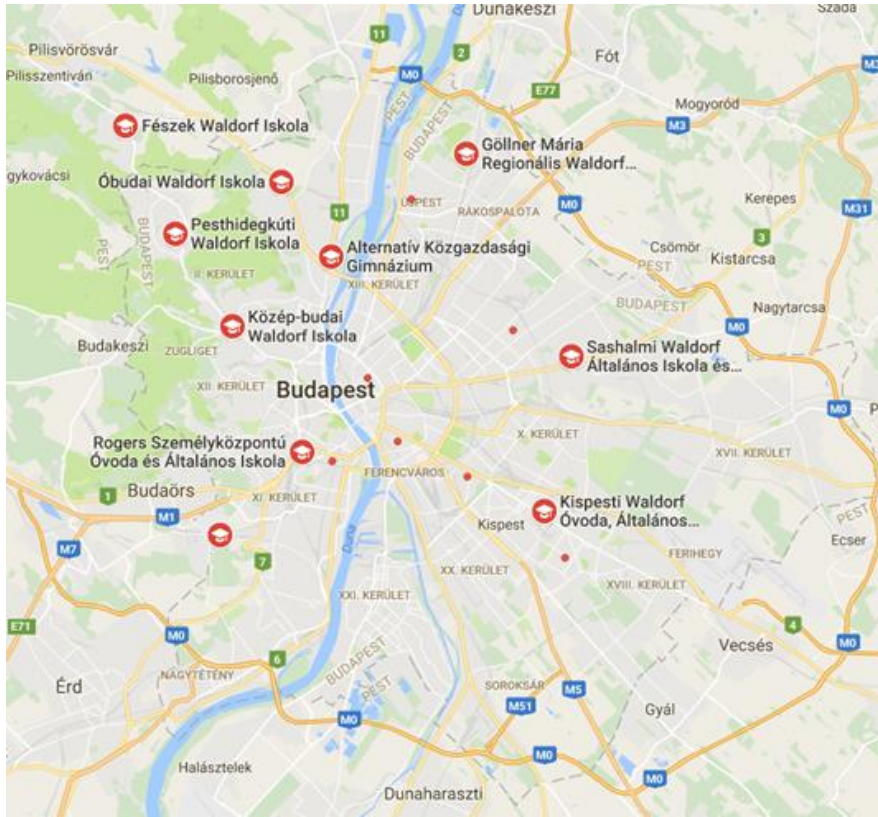
Aliga I-II 1967

Nagy átfogó fejlesztési elképzelések korábban



-  Közösségi épület
-  Lakóterület

Saját átfogó koncepció, felhasználva az előzményeket
(részletes kidolgozása januárra)



A környezet igényei: Iskolák a környéken, nagy kereslet az alternatív iskolákra



TÁNCZOS TIBOR

IDŐSZERŰ TANULÁS ÉS ÉPÍTÉSZET

BME Építőművészeti Doktori Iskola, Témavezető: Szabó Levente DLA, Opponens: Dr. Kerékgyártó Béla

Találkozás és beszélgetés Juhász Edittel, a Budapesti Montessori Általános Iskola és Gimnázium igazgatójával

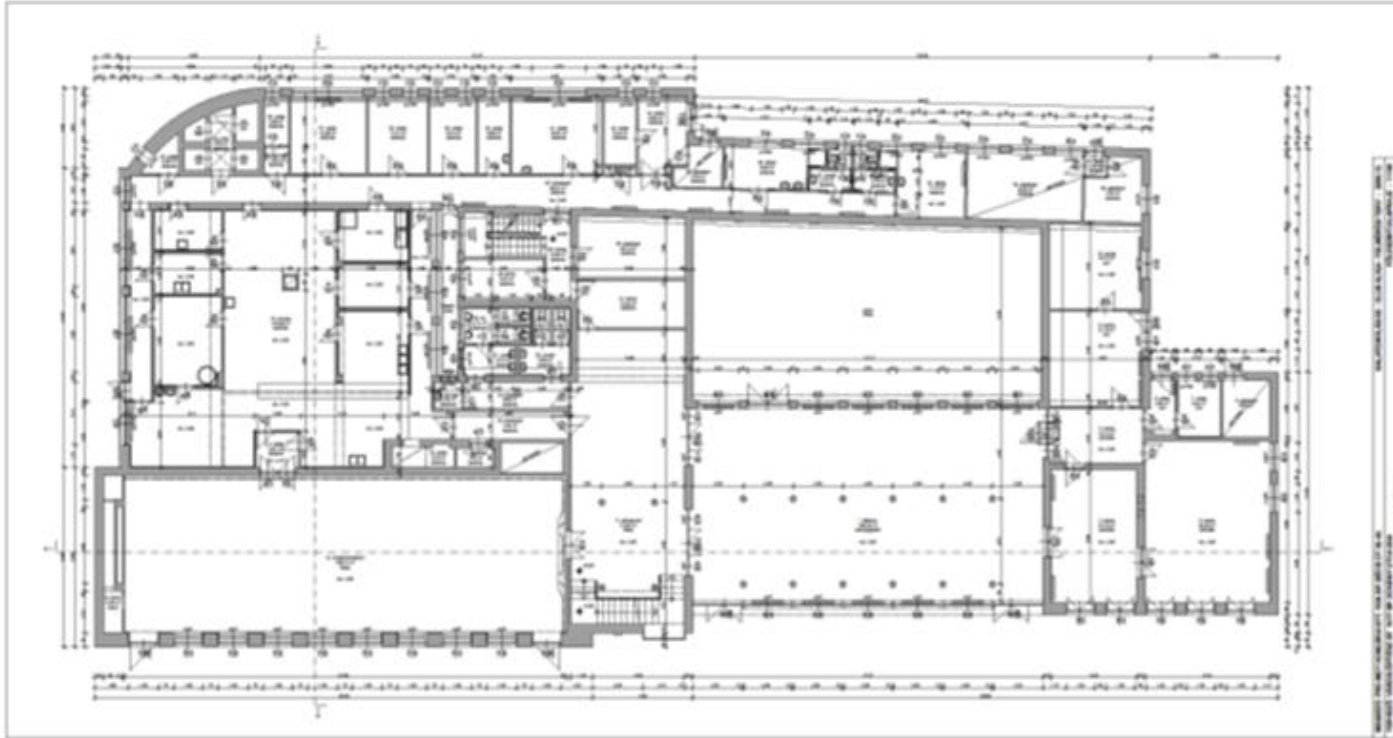
Egy alternatív iskola igényei: Helyszíni látogatás, beszélgetés, irodalom



„Maria Montessori olasz orvos és pedagógus a múlt század végén fejlesztette ki gyermeknevelési módszertanát, amelynek alap gondolata az autonómia. Két dolgot tartott nagyon fontosnak, és ültetett át a gyakorlatba. Az egyik a felnőttek viselkedésének és gyerekekhez való viszonyának megváltoztatása, a másik pedig a tárgyi környezet teljes átalakítása oly módon, hogy minden eszköz a tanulást segítse.”

forrás: http://eduline.hu/kozoktatas/2009/10/30/20091020_montessori_akg_alternativ_iskolak

A Montessori iskolák sajátosságainak elemzése



Saját koncepció, a volt étterem épület hasznosítására, az épület vizsgálata