



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Építészmérnöki Kar

Építőművészeti Doktori Iskola
Minőségbiztosítási Szabályzat és Eljárásrend _ 2022

EHBĐT által eloadva _20220428

Tartalomjegyzék

Bevezetés

1. A belső minőségbiztosítás elemei
 - 1.1 Minőségbiztosítási célok
 - 1.2 A képzési program kialakítása és jóváhagyása
 - 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
 - 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
 - 1.5 Oktatók
 - 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
 - 1.7 Információkezelés
 - 1.8 Nyilvános információk
 - 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
 - 1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás

Bevezetés

Az Építőművészeti Doktori Iskola működése minden területén és minden aspektusában alapértéknek tekinti a minőséget. Erre kötelezi a Műegyetem hírneve és presztízse, a műegyetemi építészképzés évszázados hagyománya, és a képzésben résztvevő oktatók és hallgatók elvárása. A képzés minőségének folyamatos biztosítása és ellenőrzése ezáltal belső igényességből és a minőség iránti személyes elkötelezettségből is fakad.

Az ÉDI minőségbiztosítási tevékenységeinek ellátásért, felügyeletéért felelős szakmai szervezeti háttérrel a Doktori Iskola Tanácsa (továbbiakban DIT) jelenti, mely az Egyetemi Habilitációs Bizottság és Doktori Tanács (továbbiakban EHBBDT) felügyelete alatt működik.

Jelen szabályzat az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei (ESG 2015), valamint a MAB Testülete 2021. április 23-i ülésén hozott 2021/4/IX/1. sz. határozat melléklete alapján készült, összhangban a BME DHSZ és BME TVSZ előírásaival. Az ESG a felsőoktatás külső és belső minőségbiztosításához határoz meg standardokat és irányelveket, jelen szabályzat utóbbival foglalkozik.

1. A belső minőségbiztosítás elemei

1.1 Minőségbiztosítási célok

A Minőségbiztosítási célok szabályzatban való megfogalmazása elősegíti a minőségkultúra kialakulását, amelyben az ÉDI minden szereplője felelősséget vállal tevékenysége minőségéért.

Az ÉDI minőségbiztosítási elvei tükrözik a kutatás alapú építészeti, mint alaptervékenység, illetve a tanulás és tanítás között meglévő viszonyt, figyelembe véve az egyetemi, kari és tanszéki kontextust.

Az ÉDI minőségbiztosítási rendszer kiemelten támogatja

- _a doktoranduszok, oktatók, témavezetők és felelősségvállalását a minőségbiztosításban
- _az akadémiai integritást és szabadságot
- _a kiállást az oktatókat, témavezetőket és a hallgatókat érintő minden fajta intolerancia és diszkrimináció ellen
- _a külső érintettek bevonását a minőségbiztosításba

1.2 A képzési program kialakítása és jóváhagyása

Az ÉDI tevékenységének középpontjában akadémiai tudást kínáló, átfogó képzési célokat megfogalmazó Képzési Program áll, mely a hallgatók személyes fejlődését, jövőbeni érvényesülését szem előtt tartva nyitott más tudásterületek felé. A Képzési Program összhangban áll a BME és az Építészmérnöki Kar stratégiájával.

A Képzési Program

- _biztosítja a hallgatók zökkenőmentes előrehaladását
- _meghatározza a várható hallgatói terhelést
- _egyértelműen rögzíti az elvárt tanulási eredményeket
- _elismeri az építészeti gyakorlatban született eredményeket („alkotás” tárgy)

A Képzési Programot a doktoranduszok véleményének ismeretében, külső szakértelem és referenciapontok (meghívott oktatók) bevonásával a DIT határozza meg és az EHBBDT hagyja jóvá.

1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

A képzés célja a hallgatóközpontú tanulás és tanítás lehetőségének megteremtése, melynek alapformája a témavezető és

a doktorandusz szoros együttműködése, tág kerete pedig a kutatás alapú építészet tárgya. A kutatás alapú építészetet, mint alaptevékenységet tantárgycsoportok támogatják.

Tanulás, tanítás terén

_a képzési program megtervezése és megvalósítása a hallgatók tanulási folyamat iránt érzett motivációjának, elkötelezettségének és helyes önértékelésének erősítését szolgálja

_a követelményrendszerben a nagy kreditszámmal elismert kutatás alapú építészet a hallgatók érdeklődésének sokféleségét veszi alapul, támogatja az egyéni kutatási témákat, rugalmas tanulási útvonalakat tesz lehetővé

Értékelés terén

_az ÉDI rendszeresen értékeli és pontosítja a képzési módokat, autonóm tanulói öntudatra bátorít, miközben gondoskodik a megfelelő oktatói és témavezetői irányításról és támogatásról

_évente kikéri a hallgatók véleményét a képzési programokról és a tanulási folyamatokról, az észrevételeket rendszeresen beépíti a képzési program kialakításának és jóváhagyásának folyamatába

_elősegíti a kölcsönös tiszteletet a képzés és a gyakorlat során

_megfelelő eljárásokkal rendelkezik a hallgatók panaszainak kezelésére

Az értékelésre vonatkozó minőségbiztosítási folyamatok a következőkre terjednek ki:

_az oktatók, témavezetők támogatást kapnak képességeik fejlesztéséhez e téren

_a közös kiértékelések rendszere, a nyílt prezentációk és konferenciák a doktori szerdák kiemelt eseményei

_a közös nyílt prezentációk lehetővé teszik, hogy a hallgatók megmutassák, milyen mértékben sajátították el a kitűzött tanulmányi eredményeket, kutatási célokat

_a közös kiértékeléseken a doktoranduszok visszajelzést kapnak, amely szükség esetén a tanulási folyamatra vonatkozó tanácsokat is tartalmaz

_az értékelést egynél több oktató, témavezető végzi

_az értékelést következetesen és igazságosan, vizsgák esetén írott szabályok szerint alkalmazzuk minden hallgató esetében

_az értékelés szabályai kitérnek a lehetséges enyhítő körülményekre is

_az értékelés kritériumai és módszerei, valamint az osztályozás kritériumai nyilvánosak, előre ismerhetők

_sikertelen vizsga esetén a BME TVSZ szabályai szerint létezik formális fellebbezési lehetőség a hallgató számára

1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

A felvételi eljárás rendje kidolgozott, a Működési Szabályzatban rögzített és nyilvános.

A felvételi eljárás és a jelentkezés kritériumai egyértelműek, alkalmazásuk átlátható és következetes.

Előrehaladás terén

_a hallgatói teljesítményeket az egyetem nyilvántartási rendszerében (NEPTUN) vezetjük

_az igazolt előtanulmányokat, más intézményben elért eredményeket, tanulmányi időt (beleértve az alkotói teljesítményeket is) a témavezető és a DIT egyetértő véleménye esetén elismerjük

_az ÉDI a teljesítmény-elismerések megfelelő megalapozottsága érdekében együttműködik más egyetemekkel (együttműködési megállapodások keretében)

Képesítés terén

_tanulmányai elvégzéséről, az előírt kreditek megszerzéséről a doktorandusz igazolást kap (abszolutorium)

_a fokozatszerzési eljárás szabályai kidolgozottak, nyilvánosak, összhangban állnak az egyetemi és más felsőbb szabályokkal

1.5 Oktatók

Az ÉDI oktatói és témavezetői megfelelő fokozattal rendelkező személyek, akiknek alkotói-kutatói teljesítménye ismert és elismert, az MTMT adatbázisban szereplő, publikált. Szerepük a képzésben meghatározó, a doktoranduszok motivációja szempontjából is lényeges. Ők a garanciái annak, hogy a hallgatók sikeresnek érezzék a doktori képzésben töltött idejüket, meg tudják szerezni a számukra szükséges tudást, fejleszteni tudják képességeiket és más kompetenciáikat. A hallgatóközponturn tanulás és tanítás okán az oktatók szerepe a képzésben kiemelten fontos.

A BME Építészmérnöki Kar és az ÉDI elsődleges felelősséget viselnek oktatóik minőségéért és a hatékony oktatói munkát támogató körülmények biztosításáért.

Ennek jegyében törekszünk arra, hogy

_világos, átlátható és tisztességes folyamatokat hozunk létre és működtessünk a képzésben

_az oktatás jelentőségét elismerő munkafeltételeket biztosítunk

_anyagilag is ösztönözzük, elismerjük az oktatók, témavezetők munkáját

_lehetőséget biztosítunk az oktatók szakmai fejlődésére és támogatására

_támogassuk az alkotói/tudományos munkát a kutatás és az oktatás közötti kapcsolat erősítése érdekében

_ támogatassuk a modern technológiák alkalmazását és az innovációt a tanítási módszerekben

1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

A tanulási háttértámogatások az ÉDI sajátosságaihoz és különösen az építőművészet gyakorlásának természetéhez igazodnak. Az építészeti alkotás személyes jogosultsághoz kötődő gyakorlat, az intézményi és eszköz-háttér ennek lényeges alapfeltétele. A doktoranduszok és a témavezetők építészeti alkotó tevékenységüket jórészt saját műtermekben végzik.

Az ÉDI az alábbi tanulástámogatási szolgáltatásokkal segíti az egyéni és közösségi tevékenységeket:

_ saját titkára révén támogató és adminisztratív személyzet áll rendelkezésre a tanulmányi és fokozatszezési ügyek intézésére

_ helyet ad konferencia rendezvényeknek, kiállításoknak az egyetemről bérelt tereiben

_ saját doktori termet biztosít (K276) az egyetem épületében, melyet a doktoranduszok korlátlanul és kizárólagos joggal használhatnak munkavégzésre, klubrendezvényekre

_ a tanszékek technikai és egyéb infrastruktúráját a doktoranduszok szabadon használhatják

_ a minőségbiztosítási rend garانتálja a szolgáltatások hozzáférhetőségét

1.7 Információkezelés

Az ÉDI folyamatosan releváns információkat gyűjt, elemz és használ képzési programjainak frissítéséhez annak érdekében, hogy tájékozottan és megalapozottan hozhasson a jövőre kiható döntéseket. A hatékony információ-gyűjtési és elemzési folyamatok a belső minőségbiztosítási rendszer részei.

Az információ-gyűjtés kiterjed:

_ művészeti és tudományos publikációkra, új eredményekre

_ konferencia-előadásokon megosztott ismeretekre

_ személyes saját-tapasztalatokra és azok közös tudássá való alakítására

_ más doktori iskolák megosztott nyilvános információira, tevékenységére

_ a hallgatók teljesítmény-mutatóira, szakmai érdeklődési irányultságára

_ a hallgatók előrehaladási, eredményességi mutatóira és lemorzsolódási rátáira

_ a hallgatók képzési programjaikkal kapcsolatos elégedettségére

_ a rendelkezésre álló tanulási háttértámogatás és a hallgatói tanácsadás színvonalára

_ a fokozatot szerzett hallgatók további karrierjére, életútjára

Fokozottan ügyelünk arra, hogy az adatgyűjtés mindenkor legális legyen, valamint arra hogy a hallgatókat, az oktatókat, témavezetőket bevonjuk az adatok szolgáltatásába és elemzésébe, valamint a követő intézkedések tervezésébe.

1.8 Nyilvános információk

Az ÉDI folyamatosan naprakész, pontos, objektív információkat tesz közzé saját tevékenységéről a képzés iránt érdeklődők, a jelenlegi hallgatók, a végzetek és általában a kívülállók számára. Szabályzataink nyilvánosak. A képzésre vonatkozó valamennyi lényeges információ, szabályzat angolul is elérhető.

Nyilvános adatokat, információkat közlünk

_ a felvételi követelményekről

_ képzési programunkról és az elvárt tanulási eredményekről, a hallgatóknak kínált tanulási lehetőségekről és a képzési program keretében folyó tevékenységekről

_ a tanítási, tanulási és értékelési eljárásokról

_ a megszerzhető képesítésekről

_ a sikerességi arányokról

A nyilvános információk megosztási helyei:

_ ODT adatbázis

_ saját honlap, közösségi médiafelületek

_ kiállítások, konferenciák

_ évkönyvek és konferenciakiadványok

Nyilvános tárhelyet (archívumot) tartunk fenn a honlapon az ÉDI-hez köthető művészeti eredmények gyűjtésére, bemutatására (disszertációk, mestermunkák, válogatott publikációk).

1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

Az ÉDI folyamatosan ellenőrzi a képzési program megvalósulását és ha szükséges, korrigálja azt.

Az önellenőrzés során különösen figyel az alábbiakra:

- _ a program tartalmának megfelelősége az építőművészet terén ismert legújabb kutatásoknak, tendenciáknak
- _ a társadalmi igények változásának követése, a megfelelő reakciók és kezdeményezések megléte
- _ a hallgatók munkaterhelésének és előrehaladásának arányossága
- _ a megfelelő eredményesség a fokozatszerzés terén (hatékonyság)
- _ az értékelési módszerek megfelelése

A minőségbiztosítás fontos eszköze az önértékelés részét képező SWOT analízis, melynek megállapításaival összhangban a Minőségbiztosítási Szabályzat és Eljárásrend folyamatosan változik. Az értékelésben helyet kapnak a konkrét minőségcélok mellett az azokhoz kapcsolható számszerű, mérhető indikátorok, valamint azok ellenőrzési és visszacsatolási mechanizmusai is.

1.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás

Az ÉDI működését folyamatosan az EHBTD felügyeli, időközönként pedig a MAB vizsgálja.

Ennek során ellenőrzik a jogszabályoknak és felsőbb szabályzatoknak való megfelelést, valamint az ÉDI saját belső szabályainak betartását.

A különféle formákban megjelenő külső minőségbiztosítás igazolhatja az intézmények belső minőségbiztosításának hatékonyságát, a javítás katalizátoraként működhet, és új perspektívákat kínálhat az intézmény számára. Ezen felül információt ad az intézménynek és a nyilvánosságnak az intézmény működésének minőségéről.

A minőségbiztosítás állandó folyamat, és nem fejeződik be a külső visszajelzéssel vagy jelentéssel, hanem azokat minden alkalommal belső intézkedések követik. A PDCA-elv (1_plan/tervezés, 2_do/cselekvés, 3_check/ellenőrzés, 4_act/beavatkozás) elvének tudatos alkalmazása a belső minőségbiztosítás legfontosabb eszköze, ami a rendszeres visszajelzések (felmérések) alapján hozott szabályzat módosítások révén valósul meg.

Záró rendelkezés

Jelen dokumentumot a BME EHBTD 2022.04.28-án megtárgyalta és jóváhagyta.

Prof. Balázs Mihály DLA

építész

BME Építőművészeti Doktori Iskola vezetője