

„ÉPÍTÉSZET ÉS OKTATÁS”

BME ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA PROGRAMJA

2015/16 tanév, tavaszi félév

Az őszi eleji tematikus kiírás így fogalmazott:

Építészet és oktatás kapcsolatának vizsgálata talán sosem volt időszerűbb, mint manapság. Miképp reagálunk az építészeti praxisban és annak környezetében lezajlott és most is tartó gyors és alapvető változásokra? Milyen nemzetközi, de főképp regionális jó minták tapasztalatait célszerű beépítenünk a graduális és posztgraduális képzéseinkbe? Milyen újszerű téri következményei lehetnek a korszerű oktatási metódusoknak és fordítva, képes lehet-e az építészeti tér befolyásolni az oktatás eredményességét?

A műegyetemi DLA-képzésben immár hagyományosnak tekinthető tematikus évek lényege, hogy az első- és másodévben az egyéni (és adott esetben csoportos) kutatási projektek az adott év mottója alapján, két-két szemeszteres egységben valósulnak meg. Ebben az időszakban az egyéni kutatásnak szorosan kell kötődnie a tematikus mottóhoz. A harmadik évben csoportos kutatási projekt nincsen, ez az év az egyéni kutatás időszaka.

Idén először a két szemeszter során a cél minden eddiginél erősebben a tematikus év aktuális, húsbavágó és fontos mottójára való fókuszálás jegyében szervezett programokkal telik. A két féléves munka célja egy a témában a Doktori Iskola kiadásában megjelenő kötet, melynek szerzői elsősorban a doktoranduszok. **A cél az építészetoktatás nemzetközi trendjeiről, metódusairól, tereiről, az építészet és oktatás fogalmainak konkrét vagy éppen átvitt kapcsolatáról megfogalmazott friss, az egyetemi szűk kereteken kívül is releváns áttekintések, projektek megfogalmazása és bemutatása.**

A 2015/16-os tematikus év mottójának kiválasztásának nem titkolt célja, hogy az építészetoktatás kari diskurzusait is elősegítse, de nem célja a jelenlegi képzési keretek közötti dilemmák által kijelölt problémakörökön belül maradni.

EGYÉNI KUTATÁSOK (első és másodévesek)

A tematikus kutatások célja a tavaszi félévben egy olyan, a mottóhoz kapcsolódó, kb. 35 e karakter hosszúságú tanulmány megírása, amely összefoglalja a két félév tanulságait, és a nyilvánosság számára is releváns megállapításokat tesz. A tanulmányok közül a legjobbak a Doktori Iskola éves kötetébe is bekerülnek. A tematikus egyéni kutatásokat a következő fázisokban kell elvégezni:

1. Február: A téma pontosítása, kidolgozása a kurzusvezetők és a témavezető segítségével.
2. Március 23.: félévközi prezentáció, külső és belső opponensek értékelésével.
3. Május 4. és 11.: második félévközi prezentáció
4. Május 18.: előre kiadott template-be dolgozva (pl. Lábjegyzetek, tagolás, stb.), kb. 30-35e karakter hosszú, képekkel együtt leadott, szerkesztett, nyelvileg ellenőrzött dolgozat
5. Május 18-május 30.: bírálati szakasz: 2 felkért bíráló (1 belső és 1 külső)
6. Június 10.: végleges tanulmányok leadása
7. Kiadvány/kötet szerkesztése: folyamatosan, június végéig

EGYÉNI KUTATÁS (harmadévesek és egyéni felkészülők)

A képzési rend alapján a harmadévesek – két tematikus évet követően – az utolsó évben egyéni kutatást végeznek. Az egyéni kutatás témája lehet valamelyik előző tematikus kutatás folytatása, de lehet azoktól teljesen független új téma kidolgozása is, amelyet témavezetőjük irányításával, és a kijelölt opponens segítségével végeznek. A félév során **min. 2-2 alkalommal, mind a témavezetővel, mind pedig a kijelölt opponenssel való konzultáció kötelező.** Az opponens egyben tehát „külsős konzulens” is, aki segíti a doktorandusz munkáját, főképp annak kutatómódszertanát, a dolgozat megírását illető kérdésekben. Júniusban valamennyi 3. éves doktorandusznak és a DLA-fokozatszerzési folyamatot egyéni felkészülökként folytatóknak féléves konferencián kell beszámolnia, min. 30 ezer karakter terjedelmű kutatási dolgozat egyidejű leadásával. A harmadévesek kutatásának célja a későbbi DLA-értekezés minél nagyobb mértékű előkészítése. Az egyéni felkészülők kutatási tevékenysége és beszámolóik a harmadévesekhez hasonlóan történik.

Az opponensi/konzulensi beosztás a következő:

- Kerékgyártó Béla: Török Bence, Pálóczi Tibor (2. beszámoló), Schrammel Zoltán (1. beszámoló) egyéni felkészülő
- Somogyi Krisztina: Oroszlány Miklós, Weiszkopf András és Tőkés Balázs egyéni felkészülő (4. beszámoló)

FÉLÉVI ÉS ÉVVÉGI KÖVETELMÉNYEK, „ÉPÍTÉSZET ÉS OKTATÁS” c. KÖTET

A félévben – az őszihez hasonlóan – a Tematikus kutatás és Tematikus alkotás c. kurzusok követelménye és teljesítése közös.

Az eddigi évek tematikus éveit bemutató évkönyvek műfajától eltérően a cél egy olyan kötet létrehozása, amely az egyéni (és adott esetben csoportos) kutatásokból és projektekből releváns képet rajzol az egyemen kívüli olvasó elé is. A két féléves munkát ennek fényében kell befejezni. Ennek érdekében a kötet felépítésének és szerkesztésének szigorúan szabályzott menete kell legyen, mely a félév része, részben kollektív, részben néhány fős vállalással. A szemeszter teljesítésének feltétele a lentiek elkészítése, ami azonban nem jelenti automatikusan a kötetbe való bekerülést.

A **feladatok és határidők** a következőképpen alakulnak:

a) saját téma kifejtése a publikálandó tanulmányban

- A saját kutatásban az eddigi munkarészek (irodalomjegyzék, annotált bibliográfia, saját jegyzetek stb.) fejlesztése, az első prezentációt megelőzően legalább egy konzultáción való részvétel.
- Az első közös prezentációra az első félévre kiadott összesítő lap kitöltésén és egy részletes vázlaton kívül egy munkarész megírása, egy másik hallgatói beszámoló véleményezése;
- Az év végi, a két féléves munkát bemutató dolgozat terjedelme illusztrációk nélkül 30-35e karakternyi lehet. A tanulmányban a szakirodalomra támaszkodó részeken túl helyet kaphatnak saját (dokumentált) oktatási tapasztalatok, kísérleti projektek, az egyetemen vagy más egyetemeken folyó innovatív kurzusok, módszerek bemutatása, tananyagfejlesztés stb. Fontos azonban, hogy ezek egy egységes gondolatmenet részét képezzék, tehát valóban tanulmány és ne ismertető részekből álló kollázs szülessen.
- A félév utolsó két alkalmát a tanulmányok nyers változatának bemutatására, megbeszélésére és értékelésére fordítjuk. A munkákat két belső opponens értékeli.
- A május 18-ra beadott, formailag is megszerkesztett végleges változatot egy belső és külső opponens értékeli, s javaslatokat tesznek esetleges javításokra, kiegészítésekre. A vélemények alapján dől el, hogy mely tanulmányok kerülnek be a kötetbe, illetve ezek alapján kell leadni a szöveget szerkesztésre.

b) a tanulmányba szánt egyéb szöveg

- Egy kisebb, szintén a kötetbe kerülő/szánt szöveg készítése (6-8e karakter terjedelemben). Ez lehet külföldi vagy belföldi egyetemről, illetve ott folyó kurzusról szóló áttekintés, alapvető munkák rövid ismertetése, interjú, fordítás stb. Ehhez felhasználhatók első félévi anyagok is.
- e feladatot kiváltja a kötet szerkesztésében való aktív közreműködés

EGYÉB TÁRGYAK:

A tavaszi félévben két kötelezően választható tárgyat kell az 1. és 2. éves doktoranduszoknak felvenniük:

- **Kultúra és építészet (Cságoly Ferenc DLA, szerdánként: 9-11 között, K210)**
- **Környezetpszichológia (Dr. Dúll Andrea, a félévben két szombaton (!), ápr. 2-án és 16-án, K210)**

Április 2-án és 16-án is bejöhettek a porta felől, akik a listán szerepelnek, annyit kértek, hogy valamelyik oktató várja be majd a portán a DLA-s hallgatókat és együtt jöjjen fel mindenki a 210-be.

TÉMAVEZETŐK, KONZULENSEK:

Minden doktorandusz kutatási feladatáért saját témavezetője felel, függetlenül attól, hogy hányadéves, hogy tematikus vagy egyéni kutatást végez. A tematikus évet négyfős Tanulmányi Bizottság segíti, melynek tagjai Nagy Márton, Szabó Árpád, Szabó Levente és Vasáros Zsolt. A 3. éves féléves kutatások értékelője a témavezető és az opponens.

MUNKACSOPORTOK:

A félév során a doktoranduszok különféle „munkacsoportokban” az alábbi közös feladatok szervezésében segítenek:

- A honlap (www.dla.bme.hu) feltöltése, alakítása, részbeni kétnyelvűsítése, frissítése (folyamatosan). Új arculat megfogalmazása (folyamatosan).
- Évzáró kötet előkészítése, szerkesztése.
- Közreműködés egyes alkalmak, előadások kép- és/vagy hangfelvételében.

TEMATIKUS KUTATÁS és ALKOTÁS C. kurzusok (ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA 2016 tavasz) - szerdánként 15.15-től

oktatási hét/naptári hét	dátum	Tematikus kutatás szerdánként 15.15-16.45	Tematikus alkotás szerdánként 17.00-18.30
1/7	02. 17.	A félévi menetrend: tervezett tematikus délutánok, tervezett vizsgálatok, rövid tanulmányutak. Szabó Péter beszámolója az ETH-ről. Tervezésoktatás: tervek a K2-re (Szabó Péter + meghívott mesterek)	Vietnami út belső megbeszélése, előzetes vetítés, kiadvány, feladatok, stb.
2/8	02. 24.	MOME-pályázat: 4-5 pályamű csapatának meghívásával (3h, Archikon, Minusplus, ÉS, DMB), moderátor: Csomay Zsófia + MOME a BME-n: a Z-épület koncepciója (Marián Balázs), moderátor: Turányi Gábor	Az írás és szerkesztés problémái. A Hanoi kiadvány szerkezete és szövegei (közös megbeszélés – a szövegek beadásának határideje módosul február 20-ra!)
3/9	03. 02.	Építészeti kiállítások (Biri Balázs), elsőéves tárgyakhoz kapcsolódó vizsgálatok, Lakobox (Kolossa József és Weiszkopf András)	A DLA-iskola vietnami útjának nyilvános előadása
4/10	03. 09.	Rajz – konstruálás – manualitás (Soltész Judit, Skaliczki Judit, Ónodi Bettina (+ meghívott vendég az ELTE-ről?))	Tervezésoktatás a karon (kerekasztalbeszélgetés: Fonyódi Mariann, Jancsó Miklós, Bartók István, Marosi Bálint)
5/11	03. 16.	Az építész kompetenciák fejlődése (Bordás Mónika, Radnóczy László, Balázs Marcell + meghívott vendék: Magyar-Beck István?)	A kreatív tanulás és munka terei. A Közgáz vizsgálat tanulságai.
6/13	03. 23.	Andres Lepik kurátor (MOMA New York – Müncheni Építészeti Múzeum előadása) <small>Időpont bizonytalan, ezért a délutáni programok sorrendje, időpontja változhat!</small>	Hol tartunk? Rövid beszámoló, közös konzultáció / Egyéni kutatások félévközi prezentációja, 14.00-tól – hallgatói vagy hallgatói és oktatói opponencia
7/14	03. 30.	- (alkotóhét)	
8/15	04. 06.	Beszélgetés 4 delfti oktatóval	Vasáros Zsolt eladása
9/16	04. 13.	Kiválasztott külföldi egyetemek tanulságai. Tervezett kiegészítő szövegek (összefoglalások, interjúk stb.)	Dobai Annamária, Bécs / Vikár Péter, USA (szervező: Nagy Márton)
10/17	04. 20.	Retorika és építészet. Beke András, Szabó Péter + meghívott vendégek	Stefan Ghenciulescu (Bukarest, Mincu Egyetem, a Zeppelin magazin főszerkesztője) előadása
11/18	04. 27.	Kultúrák összehasonlítása. Lakás és életmód: Giap Trang + meghívott vendégek (ELTE? Lakó?)	Új generáció: tájékozódás, kreativitás, tanulás (Máthé Dóra és Ilyés-Fekete Zsuzsa)
12/19	05. 04.	Félév végi prezentáció I., oktatói vagy oktatói és egy külsős opponenciával	
13/20	05. 11.	Félév végi prezentáció II., oktatói vagy oktatói és egy külsős opponenciával	

DLA-SOK NÉVSORA (BME ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA 2015 tavasz)

2015/16-os tanév tavaszi félévében 1. és 2. évesek (a tematikus év teljes egészében vonatkozik rájuk):

név	tanszék	email	Telefon	témavezető	ö/k	2016 tavasz, évf
Balázs Marcell	Közép	balazs.marcell@gmail.com	20 527-5139	Szabó Levente	K	1.
Beke András	Közép	bicajkullo@gmail.com	30 768-2994	Balázs Mihály	Ö	1.
Biri Balázs	Közép	blas89@gmail.com	30 590-6445	Szabó Levente	Ö	2.
Bordás Mónika	Közép	monelko.varga@gmail.com	20 421-3880	Fejérdy Péter	Ö	1.
Giap Trang	Közép	trang.br@gmail.com	30 232-7447	Major György	Ö	2.
<i>Hurták Gabriella</i>	Ipar	hurtakgabriella@gmail.com	20 444-0046	Vasáros Zsolt	K	2.
Ilyés Zsuzsanna	Közép	zsuzs77@yahoo.com	30 912-2018	Sugár Péter	Ö	2.
Kun Tamás	Ipar	kuntomi3@gmail.com	30 303-3827	Nagy Iván	K	2.
Lassu Péter	Rajzi	lassupeter@yahoo.com	30 511-0720	Sebestény Ferenc	K	1.
Máthé Dóra	Lakó	doramathe@gmail.com	20 364 1785	Vincze László	Ö	2.
Ónodi Bettina	Lakó	bettina.onodi@yahoo.com	30 457-2165	Vincze László	K	1.
Radnóczy László	Közép	radnoczilaszlo@yahoo.com	30 454-6182	Fejérdy Péter	Ö	1.
Skaliczki Judit	Urb	skaliczkij@yahoo.fr	70 451-1280	Szabó Árpád	Ö	2.
Soltész Judit	Közép	jucisoltesz@gmail.com	30 559-1026	Balázs Mihály	Ö	2.
Stein Júlia	Urb	steinjulcsi@gmail.com	20 470-4160	Pálfy Sándor	K	2.
Szabó Péter	Közép	szabo.peter@okka.hu	20 318-3387	Karácsony Tamás	Ö	2.
Tóth Gábor	Lakó	thotgab@gmail.com	20 200-1574	Perényi Tamás	Ö	1.

2015/16-os tanév tavaszi félévében 3. évesek:

Név	tanszék	email	Telefon	témavezető	ö/k	2016 tavasz, évf
<i>Oroszlány Miklós</i>	Közép	moroszlany@hotmail.com	30 412-1726	Sugár Péter	Ö	3.
<i>Tátrai Ádám</i>	Közép	adamtatrai@gmail.com	20 379-0403	Klobusovszki Péter	K	3.
Török Bence	Közép	torokbence@gmail.com	70 381-6376	Major György	Ö	3.
Weizkopf András	Lakó	andras.weizkopf@gmail.com	20 356-1103	Kolossa József	Ö	3.
Mihály Eszter	Közép	eszter258@yahoo.com	305364182	Major György	-	4.

2015/16-os tanév tavaszi félévében egyéni felkészülők:

Tőkés Balázs	Kivitel	tokesb24@t-online.hu	30 231-6698	Balogh Balázs	-	4.
Pálóczy Tibor	Rajzi	t.paloczi@rajzi.bme.hu	20 569-9150	Répás Ferenc	-	2.
Schrammel Zoltán	Közép	z.schrammel@gmail.com	30 253-9113	Balázs Mihály	-	1.

2016. február

Balázs Mihály DLA, egyetemi tanár, a Doktori Iskola vezetője

Kerégyártó Béla PhD, egyetemi docens, a Tematikus kutatás c. kurzus vezetője

Nagy Márton DLA, egyetemi adjunktus, a Doktori Iskola titkára

Szabó Árpád DLA, egyetemi docens

Szabó Levente DLA, egyetemi adjunktus, a Doktori Iskola titkára, a Tematikus alkotás c. kurzus vezetője

Vasáros Zsolt DLA, egyetemi docens