

# ÉPÍTÉSZELET & OKTATÁS

## OKTATÁS TEREK TERVEZÉSI FOLYAMATAIRÓL & TERVEZÉS OKTATÁSÁRÓL

Kutatási vázlat

2015.10.26

Szabó Péter

Témavezető: Karácsony Tamás

*A tanuló a környezetével való folytonos, aktív kölcsönhatásban fejlődik. (Zátonyi Sándor)*

Állítások, kritériumok, eszközök és célok:

1.

A ház - s így az iskola is - egy kifinomult eszköz, mely az ember számára megváltoztatja a világ érzetét. Hogy ezt miként teszi, maga az érzet, amit kelt, miként kalibrálható, s főként, hogy a térkapcsolatoknak, a terek kvalitásainak ebben milyen szerepe van – mindezek a tervezési folyamatok leglényegibb kérdései közé tartoznak.

2.

A 2015/16-os tematikus évben kutatásom célja oktatási terek tervezési folyamatainak felgöngyölítése - esettanulmány fűzér formájában. Olyan példák összegyűjtése és feldolgozása, melyek tanulsággal szolgálhatnak egyrészt számomra is, másrészt minden érdeklődő építésznek és oktatóknak egyaránt.

3.

A nyomtatott és online formában fellelhető anyagok feldolgozásán kívül a tervezőknek kérdések feltevése a tervezés folyamatáról – személyesen vagy írásban. A válaszok összevetése. /Elsőként Raphael Zuber irodájának meglátogatására került sor (2015.10.23), a tervezési módszereiről és oktatási tapasztalatairól kérdeztem egyebek mellett./

4.

A praxisok ez irányú tervezési metódusainak sorra vételével párhuzamosan nemzetközi kitekintéssel az egyetemeken zajló tervezés oktatás módszereit is feltérképezem.

5.

Az első félév végére egy tervezés oktatás kísérlet koncepciója fog körvonalazódni, melyet a 2015/16-os tavaszi félév során kipróbálunk a hallgatókkal a Részletképzés & Kompozíció II. tárgy kereteiben.

6.

Kapcsolódási pont más DLA hallgatók tematikus kutatásával; Tánzos Tibor az oktatás tereiről, a pedagógia jelen tendenciáit legmegfelelőbben kiszolgáló épületek elemzéséről szóló értekezése, valamint Ilyés Zsuzsa oktatási terek átalakulásáról szóló s Ghiap Trang térélményekről szóló jelenlegi kutatása.

7.

Bibliográfia;

Réti M. (2011) *Kívül-belül jó iskola, Tanító terek*

Dúll A. – Varga K. (2015) *Rábeszélőtér – A szuggesztív kommunikáció környezetpszichológiája*

Boys J. (2014) *Building Better Universities: Strategies, Spaces, Technologies*

Spiller N. – Clear N. (2014) *Educating Architects*

8.

Mitől jó egy oktatási épület/tér?

9.

Milyen lehet még a tervezés?