

AZ EGYIK KUTATÁSI TERV:

Az okostelefonok és mobilalkalmazások (appok) terjedésének lehetséges hatása az építészetoktatásra

A tabletek és okostelefonok elterjedése magával hozta az ingyenes vagy pár dolláros mobilalkalmazások (appok) ezreinek megjelenését is. A legtöbb ilyen program különösebb programismeret nélkül használható, folyamatosan kéznél van és sok közülük kihasználja a készülékek egyéb képességeit is, így például a beépített fényképezőgép vagy GPS jelekkel dolgozik. Számos ilyen alkalmazás egyszerűsíti az építészeti részfeladatok elvégzését is.

A kutatás során vizsgálni lehetne, hogy ezek a programok képesek-e (már) valódi segítséget nyújtani, és amennyiben igen, ez mennyiben módosítja az építészkar elvégzéséhez szükséges ismereteinket (feltéve, hogy az okostelefon megengedett segédeszközként kezelhető).

Az év során szükséges a mobilalkalmazások és az építészeti részfeladatok rendszerezése majd egyes programok tesztelése a hallgatók és az oktatók körében egyaránt. A kutatási munka eredménye feltehetőleg egyes részfeladatok, tankörök, tantárgyak, képzések fejlesztése szintjén is alkalmazható.

A MÁSIK KUTATÁSI TERV:

Építészetoktatás @ TU Delft, Bouwkunde

A delfti műszaki egyetem a BME-hez hasonló méretű intézmény, Hollandia legnagyobb műszaki egyeteme. Az itteni építésztechnológiai kar (Bouwkunde) a világ vezető építészképző helyeinek egyike. A karon alap-, mester-, 'post-master' és doktori képzésen közel 3 000 hallgató tanul. Alapképzésen közel 300 fős évfolyamok indulnak.

Az iskola működésének alapos megismerése képet adhat a korszerű építészképzésről. Ehhez meg kell ismerni a kar szervezeti felépítését és működését, az oktatás menetét, az egyes képzések és tantárgyak felépítését és követelményrendszerét.

A kutatás első félévének reális célja lehet a kar szervezeti felépítésének és az alapképzésnek a lehető legpontosabb megismerése. A második félév a többi képzési szint átfogó, vagy egy részének részletesebb megismerésével telhet.

A részben angol, részben holland nyelvű ismeretanyag magyar nyelvű rendszerezése nyilvánvalóan elsősorban a hazai építészetoktatás szakemberei számára lehet érdekes anyag. A megszerzett ismeretek alkalmazhatósága egyelőre nem egyértelmű, de feltehetőleg magasabb szinten (tantárgyak, képzések fejlesztése) alkalmazható.