BME Építőművészeti Doktori Iskola. 2015 ősz
Tematikus kutatás. Tv: Nagy Iván DLA
Kun Tamás

Jövőképek, stratégiák

Az építészet tanítható. Az építészet tanulható? Az oktatás lehet stratégia?

Mi a valós kapcsolat tanár és diák között?

_bizalom? idő? közös célok? csak egy félév? őszinteség?

Mi a valós kompetencia a tervezésben?

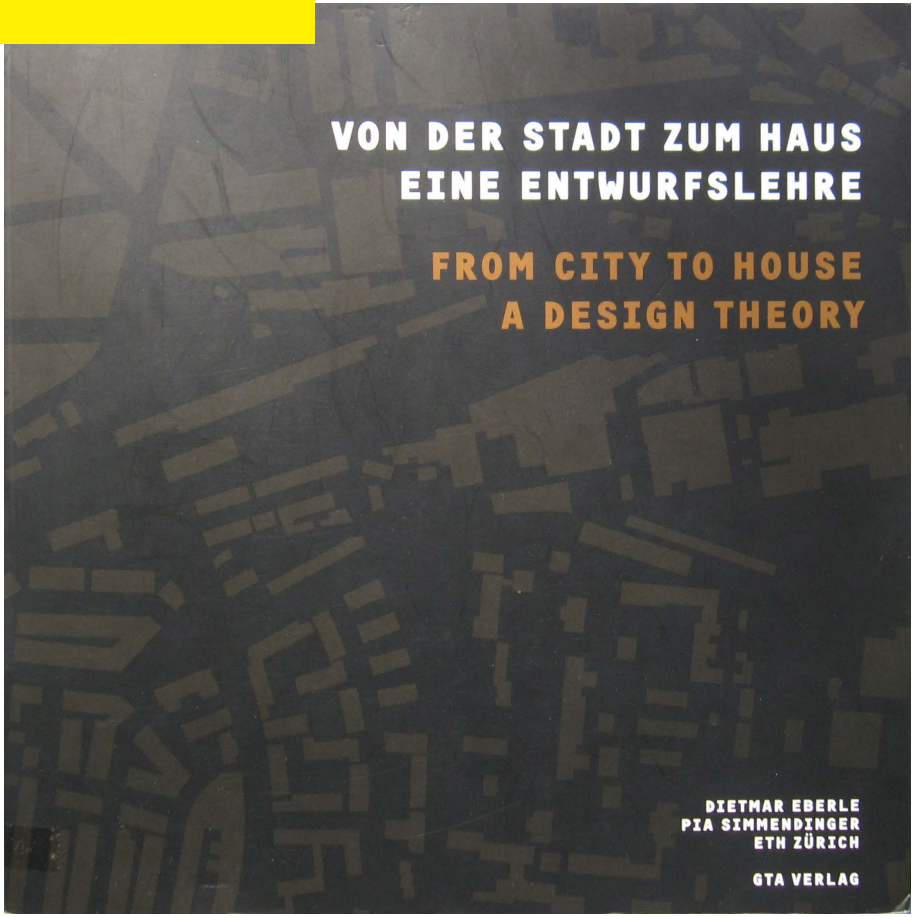
_helyismeret, korismeret, értékrendek, kommunikáció

Oktatási rendszerek és iskolák vizsgálata

_ETH? Az építészet hogyan fókuszálható?

Dietmar Eberle

_Az építészet tanulható!



Kenneth Frampton, Bettina Köhler, Peter Thule Kristensen, Ute Poerschke, Philip Ursprung, Pia Simmendinger

Jól érthető gondolatok = jól érthető építészet?

2x Mies van der Rohe díj jelölés, 2015

Idézett gondolat, mint inspiráció

“A zürichi ETH professzora, Dietmar Eberle által megfogalmazott vélemény szerint, az építészet tanulható. Ezt a mély meggyőződést hét év oktatási gyakorlat illetve tapasztalat után egy publikációban fogalmazta meg. A racionális, észelvű, átlátható, metodikus oktatási stratégia lépésről lépésre veszi sorba az építészeti tervezés általa megfogalmazott alapelemeit, és ezekhez a folyamat során aktuális, naprakész, jelen korunkat érintő probléma felvetéseket rendel hozzá. Ezek az alapelemek: hely, struktúra, héj, program, anyagszerűség, illetve ezek, fejezetenként egyesével történő egymásra épülése, bővülése. Ez a kettős megközelítés összességében egy jól megalapozott, tematikusan rétegzett alaptudást biztosít, mely az építészeknek kellő kompetenciát eredményez szakmagyakorlásuk során.”

Féléves stratégia

a kutatás fő iránya: egy oktatási stratégia, bevált gyakorlat tanulmányozása
a metodika előnyei, hátrányai
a tapasztaltak implementálhatósága a magyar építészképzésbe, helyzetkép
javaslatok, gondolatok, rész-megoldások megfogalmazása, összegzés