

„ÉPÍTÉSZELET ÉS OKTATÁS”

BME ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA PROGRAMJA

2015/16 tanév, őszi félév

Építészet és oktatás kapcsolatának vizsgálata talán sosem volt időszerűbb, mint manapság. Miképp reagálunk az építészeti praxisban és annak környezetében lezajlott és most is tartó gyors és alapvető változásokra? Milyen nemzetközi, de főképp regionális jó minták tapasztalatait célszerű beépítenünk a graduális és posztgraduális képzéseinkbe? Milyen újszerű téri következményei lehetnek a korszerű oktatási metódusoknak és fordítva, képes lehet-e az építészeti tér befolyásolni az oktatás eredményességét?

A műegyetemi DLA-képzésben immár hagyományosnak tekinthető tematikus évek lényege, hogy az első- és másodévben az egyéni (és adott esetben csoportos) kutatási projektek az adott év mottója alapján, két-két szemeszteres egységben valósulnak meg. Ebben az időszakban az egyéni kutatásnak szorosan kell kötődnie a tematikus mottóhoz. A harmadik évben csoportos kutatási projekt nincsen, ez az év az egyéni kutatás időszaka.

Idén először a két szemeszter során a cél minden eddiginél erősebben a tematikus év aktuális, húsbavágó és fontos mottójára való fókuszálás jegyében szervezett programokkal telik. A két féléves munka célja egy a témában a Doktori Iskola kiadásában megjelenő kötet, melynek szerzői elsősorban a doktoranduszok. **A cél az építészetoktatás nemzetközi trendjeiről, metódusairól, tereiről, az építészet és oktatás fogalmainak konkrét vagy éppen átvitt kapcsolatáról megfogalmazott friss, az egyetemi szűk kereteken kívül is releváns áttekintések, projektek megfogalmazása és bemutatása.**

A 2015/16-os tematikus év mottójának kiválasztásának nem titkolt célja, hogy az építészetoktatás kari diskurzusait is elősegítse, de nem célja a jelenlegi képzési keretek közötti dilemmák által kijelölt problémakörökön belül maradni.

EGYÉNI KUTATÁSOK (első és másodévesek)

Az első félév legelején és a félév folyamán az 1. és 2. éves doktoranduszoknak meg kell fogalmazniuk azt a mottóhoz kapcsolódó egyéni kutatási témát, amelyet ki kívánnak dolgozni (mind a Tematikus kutatás, mind a Tematikus alkotás c. kurzusok ezt a folyamatot hivatottak elősegíteni).

A kutatás egyéni, azonban célszerű olyan kutatói csoportokat alkotni, amelyek az általános mottó legizgalmasabb 4-5 altémája köré szerveződnek. Ennek előnye, hogy a kutatócsoportok ajánlott (de nem kötelező) laza formációja segítse az egyéni kutatások munkáját, akár egy-egy részterület egymás közötti felosztásával, akár intenzívebb közös munkával.

Idén – a jelentkezési felhívást némiképp módosítva – a Tematikus alkotás c. kurzus is elsődlegesen a kutatásokat kívánja segíteni azzal, hogy a témáról folyó diskurzusokat emel be az órarendi alkalmak közé, az azokhoz tágabban kötődő előadások, beszélgetések megszervezésével. Előre meghirdetett témák helyett olyan gazdag „étlap” összeállítására törekszik a program, amely minél jobban segíti a kutatási tervek, projektek alakulását.

Az egyéni és csoportos munkát a témavezetők valamint a Tematikus kutatás és Tematikus alkotás c. kurzus felelősei (Kerékgyártó Béla és Szabó Levente) irányítják. A kurzusok követelményeit a kiírás tartalmazza.

EGYÉNI KUTATÁS (harmadévesek és egyéni felkészülők)

A képzési rend alapján a harmadévesek – két tematikus évet követően – az utolsó évben egyéni kutatást végeznek. Az egyéni kutatás témája lehet valamelyik előző tematikus kutatás folytatása, de lehet azoktól teljesen független új téma kidolgozása is, amelyet témavezetőjük irányításával, és a kijelölt opponens segítségével végeznek. A félév során **min. 2-2 alkalommal, mind a témavezetővel, mind pedig a kijelölt opponenssel való konzultáció kötelező.** Az opponens egyben tehát „külsős konzulens” is, aki segíti a doktorandusz munkáját, főképp annak kutatómódszertanát, a dolgozat megírását illető kérdésekben. Januárban valamennyi 3. éves doktorandusznak és a DLA-fokozatszerzési folyamatot egyéni felkészülökként folytatóknak féléves konferencián kell beszámolnia, min. 30 ezer karakter terjedelmű kutatási dolgozat egyidejű leadásával. A harmadévesek kutatásának célja a későbbi DLA-értekezés minél nagyobb mértékű előkészítése. Az egyéni felkészülők kutatási tevékenysége és beszámolóik a harmadévesekhez hasonlóan történik.

Az opponensi/konzulensi beosztás a következő:

- **Kerégyártó Béla: Török Bence, Tátrai Ádám és Pálóczi Tibor egyéni felkészülő (1. év)**
- **Somogyi Krisztina: Oroszlány Miklós, Weizskopf András és Tőkés Balázs egyéni felkészülő (2. év)**

FÉLÉVI ÉS ÉVVÉGI KÖVETELMÉNYEK, „ÉPÍTÉSZELET ÉS OKTATÁS” c. KÖTET

A félévben a Tematikus kutatás és Tematikus alkotás c. kurzusok követelménye és teljesítése közös.

Az eddigi évek tematikus éveit bemutató évkönyvek műfajától eltérően a cél egy olyan, könyvkiadó által megjelentetett kötet létrehozása, amely az egyéni (és adott esetben csoportos) kutatásokból és projektekből releváns képet rajzol az egyemen kívüli olvasó elé is. A két féléves munkát ennek fényében kell végezni. Ennek érdekében a kötet felépítésének és szerkesztésének szigorúan szabályzott menete lesz (1 vagy 2 felkért külső bíráló, formai és terjedelmi kötöttségek, stb.). A két szemeszter teljesítésének feltétele a lentiek elkészítése, ami azonban nem jelenti automatikusan a kötetbe való bekerülést.

A félévi követelmények a tematikának megfelelően két csoportba:

a) kisleadatok az általános tájékozódáshoz

- bevezető óra: „Pecha Kucha”-rendszerű rövid prezentáció, külföldi tapasztalatokkal, az érdeklődés irányainak, az elképzeléseknek javaslatoknak a bemutatásával az építészeti oktatással kapcsolatban (10 kép x 20 mp. - 1. alkalom, 09. 09.)
- A BME-n folyó építészet-oktatás történetének feldolgozása (max. 2 hallgató), illetve egy külföldi egyetem oktatási rendszerének feldolgozása megadott szempontok figyelembe vételével az iskola honlapja és egyéb dokumentumok alapján. A feldolgozás módja szöveges, táblázatos dokumentáció, illetve ezen alapuló rövid prezentáció. A BME-téma a 3., a nemzetközi intézmények a 4. alkalommal, 09. 30-án, kerülnek sorra. Beadás az előző hét péntekjén.

b) feladatok a saját téma kijelöléséhez, feldolgozásához

- A választott témakörnek megfelelően egy tematikus óra előkészítésében és lebonyolításában való részvétel (ld. tematika 6-11. alkalom). Konzultáció a kurzus vezetőivel, illetve az adott óra előadóival.
- A saját témához annotált bibliográfia, továbbá egy 6-8000 karakter terjedelmű összefüggő ismertetés készítése egy vagy több fontosnak ítélt tanulmány, illetve könyv alapján (az ismertetések közül néhány a tervezett kötetbe is bekerülhet).
- A félév során két alkalommal kerül sor az egyéni témák közös megbeszélésre. Rövid prezentációjára bemutatni a kutatás állását, koncepcióját, amelyet közös beszélgetés és értékelés követ (10. 07., 11. 25.).
- Mindezek felhasználásával a félév végére részletes témavázlat készítése, amely a következő részeket tartalmazza, mi a tervezett kutatás
 - a) témája, iránya, célja
 - b) indokoltsága,
 - c) felhasználni kívánt források, tematikus bibliográfia. A fontos tételek kiemelése, néhány soros összefoglalóval. Ide illeszthető a félév során készített ismertetés is,
 - e) a dolgozat tervezett felépítése, főbb témakörei.

Az év végi, a két féléves munkát bemutató dolgozat terjedelme illusztrációk nélkül 25-30e karakternyi lehet. A tanulmányban a szakirodalomra támaszkodó áttekintő-ismertető részeket túl helyet kaphatnak saját (dokumentált) oktatási tapasztalatok, kísérleti projektek, az egyetemen vagy más egyetemeken folyó innovatív kurzusok, módszerek bemutatása, tananyagfejlesztés stb. A második félév követelménye lesz még részvétel a tanulmányokat kiegészítő interjúk, fordítások és dokumentáció elkészítésében, melyek a tervek szerint szintén a kötetben kapnak helyet.

TÉMAVEZETŐK, KONZULENSEK:

Minden doktorandusz kutatási feladatáért saját témavezetője felel, függetlenül attól, hogy hányadéves, hogy tematikus vagy egyéni kutatást végez. A tematikus évet négyfős Tanulmányi Bizottság segíti, melynek tagjai Nagy Márton, Szabó Árpád, Szabó Levente és Vasáros Zsolt. A 3. éves féléves kutatások értékelője a témavezető és az opponens.

VIETNAMEI ÚT

A DLA-iskola 2015 tavaszán pályázatot nyújtott be egy 2015. január 8-17. körül megszervezendő vietnami tanulmányútra, amelyet az NKA támogatott. Ennek keretében egyrészt anyagi forrásokhoz jutott az iskola, amelyet kismértékű önrésszel

kell csak kiegészíteni, másrészt az út során meglátogatott helyi építészkarral közös programokat kell lebonyolítani, majd a tapasztaltakat egy kiadványban összefoglalni. Az út kivételes lehetőség, melynek szervezésébe, lebonyolításába és a vállalt munka elvégzésébe minden DLA-hallgatónak feladatot kell vállalnia.

MUNKACSOPORTOK:

A félév során a doktoranduszok különféle „munkacsoportokban” az alábbi közös feladatok szervezésében segítenek:

- A honlap (www.dla.bme.hu) feltöltése, alakítása, részbeni kétnyelvűsítése, frissítése (folyamatosan). Új arculat megfogalmazása (folyamatosan).
- Évzáró kötet előkészítése, szerkesztése (főleg tavasszal).
- A vietnami úttal kapcsolatos előkészületek (főleg ősszel).
- Közreműködés egyes alkalmak, előadások kép- és/vagy hangfelvételében.

Az Építőművészeti Doktori Iskola nevében jó hangulatú és eredményes együttműködést kívánunk a tematikus év valamennyi résztvevőinek!

2015. szeptember

Balázs Mihály DLA, egyetemi tanár, a Doktori Iskola vezetője

Kerékgyártó Béla PhD, egyetemi docens, a Tematikus kutatás c. kurzus vezetője

Nagy Márton DLA, egyetemi adjunktus, a Doktori Iskola titkára

Szabó Árpád DLA, egyetemi docens

Szabó Levente DLA, egyetemi adjunktus, a Doktori Iskola titkára, a Tematikus alkotás c. kurzus vezetője

Vasáros Zsolt DLA, egyetemi docens

TEMATIKUS KUTATÁS és ALKOTÁS C. kurzusok (BME ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA 2015 őszi) - szerdánként 15.15-től

oktatási hét/naptári hét	dátum	Tematikus kutatás (Kerékyártó Béla) szerdánként 15.15-16.45	Tematikus alkotás (Szabó Levente) szerdánként 17.00-18.30
1/37	09. 09.	A tematikus év: bevezetés, megbeszélés, az év tervezett menete, évvégi kötet, célok	Bemutakozás: külföldi oktatási tapasztalatok és javaslatok, „Pecha Kucha”-jellegű előadás minden doktorandusztól (3-4 percben, max. 10 kép), majd közös beszélgetés a témavezetőkkel
	09. 11-12.	kirándulás: Somló és környéke (szőlőhegy, borvidék, uradalom... felelős: Nagy Márton, Vasáros Zsolt)	
2/38	09. 16.	Az építészet mint diszciplína: szakma – kutatás – oktatás, kutatómódszertani kérdések	egyetemkutatás (meghívott előadó: Kovács Gergely, adjunktus, Budapesti Corvinus Egyetem) – előadás és beszélgetés
	09. 17.	Javasolt program: A hazai építészképzés helyzete és lehetőségei (http://fuga.org.hu/a-hazai-epiteszkepzes-helyzete-es-lehetosegei/)	
3/39	09. 23.	BME-nap: az építészképzés története, reformok és modellek és tervek (meghívott előadó: Molnár Csaba)	Beszélgetés a kari oktatás jövőjéről: Benkő Melinda, Jancsó Miklós, Klobusovszki Péter, Répás Ferenc, Vasáros Zsolt, Vukoszávlyev Zorán (moderátor: Masznyik Csaba)
	09. 24.	Javasolt program: A tanulás terei – konferencia a FUGA-ban (http://fuga.org.hu/a-tanulas-tereii/)	
4/40	09. 30.	Nemzetközi intézmények, külföldi graduális és posztgraduális modellek és tendenciák I. (hallgatók és oktatók). Egyetemek feldolgozása megadott szempontok alapján	meghívott előadó: Stefan Gruber (Bécs)
5/41	10. 07.	Nemzetközi intézmények, külföldi graduális és posztgraduális modellek és tendenciák II. Meghívott előadó: Juhász Ákos (MOME)	Témaelképzelések közös megbeszélése, prezentáció (egyéni tervek, víziók, team-lehetőségek) /// témavezetők részvételével
	10. 09.	Javasolt doktorandusz konferencia: http://www.urbanisztika.bme.hu/doconf2015/	
6/42	10. 14.	A bevezető év: feladatok, módszerek, szakmai célok, pedagógia (Bach Péter/Vörös Tamás)	Építészetoktatás az egyetem előtt (Cseh András, Terbe Rita-Szentandrási Dóra, Kern Orsolya-Czirják Ágnes-Skaliczki Judit, Mészáros Zsuzska)
7/43	10. 21.	Az oktatás formái és terei: építészkarok épületei – campus modellek - meglévő épület, terek átalakítása – BME építészkar tervei és változások	Hazai építészetoktatási műhelyek – sajátosságok, egyéni utak, tervek (Czigány Tamás – Győr, Nagy Tamás – MOME, Török Dávid/Falvai Balázs - Debrecen), moderátor: Balázs Mihály (felelős: Nagy Márton)
	10. 22.	Meghívott előadó: Kiss Dániel (ETH, Zürich)	
8/44	10. 28.	Reprezentációs módok; a rajz szerepe, új eszközök, eljárások az oktatásban és a tervezésben. Digitális tervezés és megjelenítési módok	A digitális programok, módszerek alakulása, lehetőségei (Turai Balázs) és beszélgetés Vikár Péterrel, USA (http://www.petervikar.com , skype)
9/45	11. 04.	A műszaki és a tervezési oldal szerepe, aránya. Az építészeti képzés művészeti (kreatív) vonatkozásai	17.15: Martin Henn (http://www.henn.com/en) előadása (felelős: Gaul Cicelle) _ nyilvános előadás
10/46	11. 11.	Az építés szakma környezete, helyzete átalakulása – kihívások és lehetőségek az oktatás számára. Örökség, fenntarthatóság	Közel és távol: a kicsi és a nagy, a régi és az új, a gazdag és a szegény. Az „educatio extra muros” és a „kultúrtáj” projektek tapasztalatai hallgatói és oktatói szemmel. (http://www.ipar.bme.hu/projektjeink.php) (felelős: Vasáros Zsolt)
11/47	11. 18.	Interdiszciplinaritás: a kutatás szerepe, a tájékozódás és értelmezés új útjai és módszerei (Bun Zoltán, Szemerey Samu)	Az Építés Szakkollégium és a KÉK (Molnár Szabolcs, Csóka Attila, Kádár Bálint)
12/48	11. 25.	Prezentáció, az egyéni kutatási témák alakulásának bemutatása	Dr. Giap Van Chung előadása Vietnamból
13/49	12. 02.	A vietnami út előkészítése	A vietnami út előkészítése

DLA-SOK NÉVSORA (BME ÉPÍTŐMŰVÉSZETI DOKTORI ISKOLA 2015 őszi)

2015/16-os tanév őszi félévében 1. és 2. évesek (a tematikus év teljes egészében vonatkozik rájuk):

név	tanszék	email	Telefon	témavezető	ö/k	2015 őszi, évf
Balázs Marcell	Közép	balazs.marcell@gmail.com	20 527-5139	Szabó Levente	K	1.
Beke András	Közép	bicajkullo@gmail.com	30 768-2994	Balázs Mihály	Ö	1.
Biri Balázs	Közép	blas89@gmail.com	30 590-6445	Szabó Levente	Ö	2.
Giap Trang	Közép	trang.br@gmail.com	30 232-7447	Major György	Ö	2.
<i>Hurták Gabriella</i>	Ipar	hurtakgabriella@gmail.com	20 444-0046	Vasáros Zsolt	K	2.
Ilyés Zsuzsanna	Közép	zsuzs77@yahoo.com	30 912-2018	Sugár Péter	Ö	2.
Kun Tamás	Ipar	kuntomi3@gmail.com	30 303-3827	Nagy Iván	K	2.
Lassu Péter	Rajzi	lassupeter@yahoo.com	30 511-0720	Sebestény Ferenc	K	1.
Máthé Dóra	Lakó	doramathe@gmail.com	20 364 1785	Vincze László	Ö	2.
Molnár Szabolcs	Közép	molnarszabolcs89@gmail.com	20 329-1718	Karácsony Tamás	Ö	1.
Ónodi Bettina	Lakó	bettina.onodi@yahoo.com	30 457-2165	Jancsó Miklós	K	1.
Radnóczy László	Közép	radnoczilaszlo@yahoo.com	30 504-6182	Fejérdy Péter	Ö	1.
Skaliczki Judit	Urb	skaliczkij@yahoo.fr	70 451-1280	Szabó Árpád	Ö	2.
Soltész Judit	Közép	jucisoltesz@gmail.com	30 559-1026	Balázs Mihály	Ö	2.
<i>Stein Júlia</i>	Urb	steinjulcsi@gmail.com	20 470-4160	<i>Pálffy Sándor</i>	K	2.
Szabó Péter	Közép	szabo.peter@okka.hu	20 318-3387	Karácsony Tamás	Ö	2.
Tóth Gábor	Lakó	thotgab@gmail.com	20 200-1574	Perényi Tamás	Ö	1.
Varga Mónika	Közép	monelko.varga@gmail.com	20 421-3880	Balázs Mihály	Ö	1.

2015/16-os tanév őszi félévében 3. évesek:

Név	tanszék	email	Telefon	témavezető	ö/k	2015 őszi, évf
Oroszlány Miklós	Közép	moroszlany@hotmail.com	30 412-1726	Sugár Péter	Ö	3.
Tátrai Ádám	Közép	adamtatrai@gmail.com	20 379-0403	Klobusovszki Péter	K	3.
Török Bence	Közép	torokbence@gmail.com	70 381-6376	Major György	Ö	3.
Weizkopf András	Lakó	andras.weizkopf@gmail.com	20 356-1103	Kolossa József	Ö	3.
Mihály Eszter	Közép	eszter258@yahoo.com	305364182	Major György	-	4.

2015/16-os tanév őszi félévében egyéni felkészülők:

Név	tanszék	email	Telefon	témavezető	ö/k	2015 őszi, évf
Tókécs Balázs	Kivitel	tokesb24@t-online.hu	30 231-6698	Balogh Balázs	-	2.
Pálóczy Tibor	Rajzi	t.paloczi@rajzi.bme.hu	20 569-9150	Répás Ferenc	-	1.