

*magabiztosság , fegyelem, elfojtás, felszabadultság,
kommunikáció módja, „normától“ való eltérés,
mássághoz való viszonyulás (félelmetes, nehéz,
könnyű, extrém), kötelező („ami kötelező az pusztít és
itt csak kötelező van“), munkamorál (értelmes,
számomra fontos részek meghatározása),
megkérdőjelezés, második ellenőrzés, szolidaritás és
érzékenység a környezetre, nyitottság, építész praxis,
önérzet, hangulat (), boldogság !*



mit szeretek csinálni? az iskolarendszer negatív hatásainak enyhítése: egyetemen ez még lehetséges? gátak feloldása, hogyan? hogyan kezdődik az építészetté válás folyamata, milyen tanítási és tanulási módszereket használnak? jó, értelmes szerethető, nyitott feladatok? felépítés, felkészülés, megtervezés ? gyakorlat, építés, rajzolás, saját kézzel készített dolgok jelentősége ebben? segít az elmélyülésben, felszabadulásban, figyelemben a rajzolás és gondolkodás összeszőődése, a környezetre való figyelem, felszabadult és az elvonatkoztató gondolkodás jelenléte?



